МУПИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

им.Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А.А.»

СОГЛАСОВАНО
Подагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол от 10 апреля 2020 г. № 🕗

УТВБРЖДАЮ Дирев тор МБОУ СОШ № 3 С.Ю.Хасанова от 10 апреля 2020 г

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Средния общеобразовательная школа №3 им.Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А.А.»

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район»
	«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Первого Президента Республики Адыгея Джаримова Аслана Алиевича»
Руководитель	Хасанова Саида Юрьевна - директор
Адрес организации	385421, РА, Кошехабльский район,
	аул Егерухай, ул. Школьная, 28-А
Телефон, факс	8(87770) 9-31-19,
	89182263515 - директор
Адрес электронной почты	kosh_skola31@mail.ru
Учредитель	УО AMO «Кошехабльский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.12.2019 № 256, серия 01Л01 № 00003734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2019 № 15, серия 01A01 № 0000275; срок действия: до 27 мая 2027 года

МБОУ СОШ №3 им. Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А.А. (далее – школа, организация) находится на территории Егерухайского сельского поселения, в 14 км от районного центра аула Кошехабль

Школа самостоятельное юридическое лицо, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты и т.д.. Она расположена в центральной части аула Егерухай Кошехабльского района Республики Адыгея. Школа функционирует с 1968года. Население аула адыги.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «УЧИ.РУ» Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план BCOKO.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами администрации МО «Кошехабльский район» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы (буклет подготовленный социальным педагогом Тхаркаховой С.Д., стал победителем на региональном этапе конкурса;
- проведение классными руководителями во всех классах классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка Хоконовой З.А., библиотекарем школы, «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием Таовой Дианы, сотрудника МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;

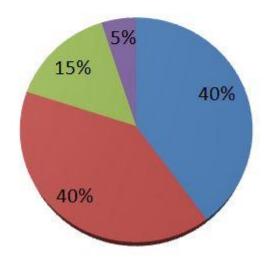
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 38 обучающихся выбрали естественно-научное направление, что составляет 22%, техническое направление выбрали 95учащихся– 55 процентов, Социально-гуманитарное -30 учащихся- 17%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции					
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой					
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения 					
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:					

	 развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и

собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	155	164	164
	– начальная школа	78	74	82	82
	– основная школа	65	67	70	70
	– средняя школа	19	14	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	_	_	_	_
	– основная школа	_	_		
	средняя школа	_	_	_	_
3	Не получили аттестата: – об основном общем	_	_	_	
	образовании				
	среднем общем образовании	-	_	_	_
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	4	_
	– средней школе	2	0	1	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом за последний год вылосло количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всег	Из ні		Окончили	год	Окончили	год	Не ус	пев	вают		Переве	еден
Ы	о обуч- ся	т		Всего				Из них н/а				ы условно	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	28	28	10 0	-		-	-	0	0	0	0	0	0
3	12	12	10 0	4	4 3 3		2 5	0	0	0	0	0	0
4	19	19	10 0	5 2 6		7	3 6	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	10 0	9 2 9		12	3 8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019-27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

		Из ні		Окончили год		Окончили	Окончили		Не успевают				цен
Класс ы	Всег о обуч- ся	успеваю т		Всего		год		Из них н/а				условно	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	24	24	10 0	7	29	10	41	0	0	0	0	0	0
6	17	17	10 0	2	11	4	23	0	0	0	0	0	0
7	15	15	10	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0

			0				0						
8	15	15	10 0	2	13	6	4 0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	10 0	2	15	5	34	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	10 0	13	1 5	31	3 6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2019 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 96% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего	Из них успева	Окончили полугодие	Окончили	Не успе	вают	Переведе ны	Сменил
Ы	обуч -ся	ЮТ	Всего	год	Из них		условно	форму обучен

								н/а						ия	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	6	6	10 0	0	0	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	10 0	0	0	6	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	10 0	0	0	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» снизился, в 2019 году был 1 человек

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 11 классе 3 выпускника. В качестве предмета по выбору сдавали обществознание – 1 человек, химия и биология – 1 ученик

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и более	Средний балл
Химия	1	0	0	40
Биология	1	0	0	62
Обществознание	1	0	0	36

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для начальных классов, по шестидневной учебной неделе – для учащихся 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кошехабльского района в 2020/21 учебном году Школа:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кошехабльскому району о дате начала образовательного процесса;
- 2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4. Закрепила классы за кабинетами;
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 8. Закупила бесконтактные термометры три ручных, рециркуляторы установлены в 13 учебных кабинетах, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

	Осно	вная ш	кола		Сред	цояш кен	та		
Год выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

2018	14	3	0	11	7	6	1	0	0
2019	16	9	0	7	11	7	4	0	0
2020	10	6	0	4	3	2	1	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное сравнивая с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Все имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Директор школы прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе «Введение в цифровую трансформацию ОО» 5 педагогов прошли повышение квалификации ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» — освоили учебный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 15 педагогов прошли обучение на образовательной платформе «Университет безопасности» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 4724 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 1110 единиц в год;
- объем учебного фонда 3643 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1763	
2	Педагогическая	128	90
3	Художественная	2240	1340
4	Справочная	89	57
5	Языковедение, литературоведение	162	84
6	Естественно-научная	112	32
7	Техническая	41	18
8	Общественно-политическая	189	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 124 диска;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов:

№	Наименование имущества	Единица	Количество	Стоимость	Общая
п/п	Č	измерения		единицы	сумма, руб.
				товара, руб.	
1	Дрель-шуруповерт ИНТЕРСКОЛ Да-10/12М3	шт.	2	5 700,00	11 400,00
2	Набор бит Metabo 32 предмета	ШТ.	1	1 500,00	1 500,00
3	Набор сверл Metabo 3-10мм (18 шт.)	упак.	1	1 500,00	1 500,00
4	Смартфон Samsung Galaxy A51 (SM-A515F/DSM) DUOS	шт.	1	21 9900,00	21 990,00
5	Набор Dremel 3000-1/15JL	шт.	2	6 000,00	12 000,00
6	Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015K	IIIT.	3	2 000,00	6 000,00
7	Стержни для клеевого пистолета Ф11х200мм (12шт/упак)	упак.	3	500,00	1 500,00
8	Штангенциркуль Matrtix 31611	ШТ.	3	2 000,00	6 000,00
9	Лобзик Dexter M16-DD2-65A	шт.	2	2 800,00	5 600,00
10	Набор пилок для лобзика Dexell T (6 шт.)	упак.	2	500,00	1 000,00
11	Лобзик ручной Дельта	шт.	5	453,40	2 267,00
12	Нож канцелярский Kubis 18мм (металлический)	IIIT.	5	470,00	2 350,00
13	Полотно для лобзика ручного 125мм (20 шт.)	упак.	5	200,00	1 000,00
14	Кресло-груша	шт.	6	2 200,00	13 200,00
15	Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition, Образовательная лицензия	шт.	1	8 100,00	8 100,00
16	Стол для проектной зоны	шт.	3	5 450,00	16 350,00
17	Стул для проектной зоны цвет белый	ШТ.	6	2 600,00	15 600,00
18	Стол для шахматной зоны	шт.	3	6 150,00	18 450,00
19	Стул для шахматной зоны цвет	шт.	6	2 600,00	15 600,00

	красный				
20	Часы шахматные электронные LEAP Easy PQ9907S	IIIT.	3	2 300,00	6 900,00
21	Шахматы деревянные	шт.	3	2 100,00	6 300,00
	классические				
22	3D-принтер ZENIT 3D	шт.	1	78 328,00	78 328,00
		Всего:	77	157 437,55	264 413,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

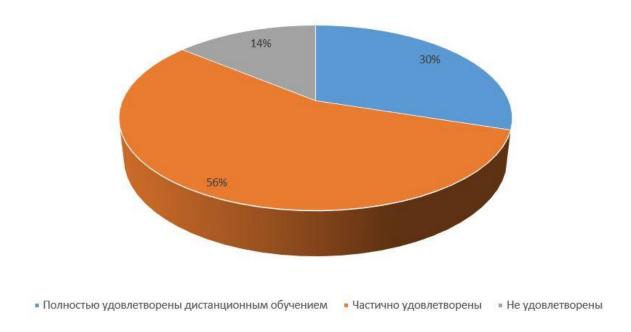
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 2 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
- средним профессиональным образованием		0
 средним профессиональным педагогическим образованием 		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (30%)
– первой	-	7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(17%)
– больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
 – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 		да
медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2500

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.