**25. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год**

**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации  проекта | Результат реализации  мероприятия | Исполнители  мероприятия |
| 1 | Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Сентябрь 2021 г. | Проект – решение,  Протокол | Администра-ция школы |
| 2 | Проведение Единого методического дня:  Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии  и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных  организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и  Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного  исследования PISA к оценке  функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по  реализации проекта | Администра-ция школы,  руководители методических объединений  педагогов |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. | Сентябрь 2021 г. | Комплекс  утвержденных  локальных актов | Администра-ция школы |
| 4 | Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Октябрь - декабрь 2021 г. | Методические  материалы по данной теме | Рабочие группы  педагогов |
| 5 | Участие в исследовании PISA для выявления уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Октябрь 2021 г. | Аналитическая справка  о результатах  проведения входной  диагностики и уровня  сформированности  функциональной  грамотности у обучающихся | Администра-ция школы,  педагоги, обучающиеся |
| 6 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 7 | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги ОО |
| 8 | Разработка модели организации  формирования функциональной  грамотности на основе активизации  межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция  разработанной модели | Администра-ция школы, руководители методических объединений  педагогов |
| 9 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования  функциональной грамотности | Январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной  модели, методические  рекомендации по  реализации плана | Администра-ция школы,  педагоги |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования  функциональной грамотности  обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметных  технологий и заданий для  формирования  функциональной  грамотности. | Администра-ция школы,  педагоги |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатов  участия обучающихся  по результатам  оценивания  компетенций учащихся | Администра-ция школы,  руководители методобъединений |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого  банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогами  методики .  образовательного  процесса в соответствии  с целью и задачами  плана | Администра-ция школы,  руководители методобъединений, обучающиеся |